

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


Специальность: 31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой

комиссии Протокол № 10

от 17.05.22

Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора

по учебной работе

А.В. Вязьмитина

«18» 06 2022г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета

Протокол № 5 от 07.06.2022

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514, регистрационный номер 32673 от 11.06.2014г. в Минюсте России, 31.00.00. Клиническая медицина

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Черепяхина Н. А. – преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

©Таганрогский медицинский колледж

Рецензент:

Раскошная Ю.А.- преподаватель высшей категории ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге

Цыкалова Т. Ю.- преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины « Иностранный язык »
разработанной:

Черепahiной Н.А., преподаватель иностранных языков ГБПОУ РО
"ТМК"

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина « Иностранный язык » включена в _____ ОГСЭ и
ЕН цикла специальности _____ Лечебное дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, а также формирование следующих ОК ПК и ЛР:

ОК 1-14, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4, ЛР 1, 4-9, 11-15

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

238 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

6. Рецензенты:

Цыкалова Т.Ю., преподаватель иностранных языков высшей
квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК»,
Раскошная Ю.А., преподаватель высшей категории ПИ (филиал) ДГТУ в
г.Таганроге

7. Дата утверждения 07.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.00.00. Клиническая медицина

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Фельдшер должен достигать следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
В форме практической подготовки	237
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям; чтение и перевод текстов профессиональной направленности; выполнение лексико-грамматических упражнений; составление диалогических и монологических высказываний; составление рефератов, сообщений и презентаций (один вид работы на выбор студента) по изучаемым темам, например: Мой родной город Таганрогский медицинский колледж Системы организма Великие ученые Альтернативное лечение История болезни Инфекционные заболевания Первая помощь при травмах	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание практического занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка. (урок-лекция)	Содержание практического занятия		2	2	ОК 1-3, ПК 2.1 ЛР 13, 11, 14
	1	Изучение местоимений (личных, притяжательных, притяжательных самостоятельных, объектных, указательных, возвратных); имени существительного (множественное число, притяжательный падеж); артиклей; глагола to be, to have в Present Simple Tense; вопросительные слова.			
Тема 1.2. Моя биография. Имя существительное.	Содержание практического занятия		2	2	ОК 1-3, 6 ПК 2.1 ЛР 13, 11, 14
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.			
		Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико – грамматического материала по теме «Моя биография».			
Тема 1.3. Моя семья. Местоимение, глагол to have в настоящем времени.	Содержание практического занятия		2	2	ОК 1-3, 6,10 ПК 2.1 ЛР 13, 11, 14
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.			
		Изучение групп местоимений, спряжение глагола to have в настоящем времени. Изучение лексико – грамматического материала по теме «Моя семья».			
Тема 1.4. Мой дом. оборот there is/ there are	Содержание практического занятия		2	2	ОК 1-3, 6,10 ПК 2.1 ЛР 13, 11, 14
	1	Описание интерьера своей квартиры, дома.			
		Употребление оборота there is/ there are в устной и письменной речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме «Мой дом».			
Тема 1.5. Мой рабочий день. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия		2	2	ОК 1-3, 6,10 ПК 2.1 ЛР 13, 11, 14
	1	Составление устного высказывания о рабочем дне.			
		Изучение спряжения глаголов в Present Simple Tense. Изучение лексико – грамматического материала по теме «Мой рабочий день».			
Тема 1.6. Мой родной город. Предлоги.	Содержание практического занятия		2	2	ОК 1-3, 6,10 ПК 2.1
	1	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде.			

		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.				ЛР 13, 11, 14
		Изучение предлогов.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Мой родной город».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
	Создание мультимедийной презентации по теме: «Экскурсия по родному городу».					
Тема 1.7. Медицинский колледж. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 6,10 ПК 4.6 ЛР 8, 13, 11, 14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.				
		Составление устного высказывания об истории учебного заведения, аудиториях.				
		Употребление Present Simple Tense (вопросительный тип предложения) в устной и письменной речи.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме «Медицинский колледж».					
Тема 1.8. Профессия медицинского работника. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 6,10 ПК 4.3 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.				
		Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.				
		Употребление Present Simple Tense (отрицательный тип предложения) в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Раздел 2. Анатомия человека.						
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 3.5 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).				
		Употребление глагола to be в настоящем времени в устной письменной речи.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».					
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Артикль.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6,
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий				

		внутренних органов тела человека на иностранный язык.				ПК 1.2, 2.2 ЛР 13, 11, 14
		Составление устного высказывания о строении тела человека.				
		Изучение артикля.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».				
Тема 2.3. Скелет человека. Множественное число существительных	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6 ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.				
		Употребление множественного числа существительных.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Скелет человека».				
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2 ЛР 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о строении скелета человека.				
		Употребление глагола to be в прошедшем времени.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме «Кости скелета».					
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в Future Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.				
		Употребление глагола to be в будущем времени в устной письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».				
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.				
		Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».					
Тема 2.7. Мозг, нервные клетки. Глагол to have в Past Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода о функциях мозга и нервных клетках.				
		Составление устного высказывания о функциях мозга и нервных клетках.				
		Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме «Мозг, нервные					

		клетки».				
Тема 2.8. Кровь и ее элементы. Глагол to have в Past Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.				
		Употребление глагола to have в прошедшем времени.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Кровь и ее элементы».				
Тема 2.9. Состав крови. Глагол to have в Future Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.				
		Изучение глагола to have в будущем времени.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме «Состав крови».						
Тема 2.10. Сердечно – сосудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 2.3 ЛР 13, 11, 14
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно – сосудистой системы.				
		Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Сердечно – сосудистая система».				
Тема 2.11. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.				
		Составление устного высказывания о сердечно – сосудистой системе.				
		Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).				
Изучение лексико – грамматического материала по теме «Сердце».						
Тема 2.12. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.4 ЛР 13, 11, 14
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.				
		Изучение The Present Simple Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Дыхательная система».				
Тема 2.13. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6,
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода				

		профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.				ПК 3.5 ЛР 13, 11, 14
		Составление устного высказывания о дыхательной системе.				
		Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Лёгкие».				
Тема 2.14. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.				
		Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Пищеварительная система».				
Тема 2.15. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.				
		Употребление The Present Continuous Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».				
Тема 2.16. Почки. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.5 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о почках.				
		Составление устного высказывания о почках.				
		Употребление The Past Continuous Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме «Почки».				
Тема 2.17. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.4 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».				
		Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.				
			Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
	Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям					
Тема 2.18. Систематизация и	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6,
	1	Лексико – грамматический материал по темам разделов «Вводно –				

обобщение знаний по разделам «Вводно – коррекционный курс» и «Анатомия человека».	коррекционный курс» и «Анатомия человека».					ПК 3.5 ЛР 1, 4, 8, 13, 11, 14
	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно – коррекционный курс» и «Анатомия человека».					
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности;					
Раздел 3. История медицины.						
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.				
		Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «История медицины».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 3.2. Ученые – медики и их вклад в медицину. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых - медиков.				
		Беседа о жизни ученых – медиков в России.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вклад ученых – медиков в развитие медицины».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Составление реферата по данной теме						
Тема 3.3. Павлов Иван Петрович. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Павлове И.П..				
		Беседа о жизни ученого в России.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вклад Пирогова Н.И. в развитие медицины».				
Тема 3.4. Боткин Сергей Петрович. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Боткине Сергее Петровиче..				
		Беседа о жизни ученого.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				

		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вклад Боткина С.П. в развитие медицины».				
Тема 3.5. Пирогов Николай Иванович. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Пирогове Н.И..				
		Беседа о жизни ученого в России.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вклад Пирогова Н.И. в развитие медицины».					
Тема 3.6. Александр Флеминг. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об Александре Флеминге.				
		Беседа о жизни ученого.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вклад Александра Флеминга в развитие медицины».					
Тема 3.7. Эдвард Дженнер. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об Эдварде Дженнере.				
		Беседа о жизни ученого.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вклад Эдварда Дженнера в развитие медицины».					
Тема 3.8. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «История медицины».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 8, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам разделов «История медицины».				
		Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины».				
Раздел 4. Медицинские учреждения.						
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 2.2 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.				
		Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.				
		Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Здравоохранение в					

		Российской Федерации».				
Тема 4.2. Медицинская этика. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.6 ЛР 5, 9, 13, 11, 12,15
	1	Составление устного высказывания о медицинской этике в современной России.				
		The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинская этика»				
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3 ЛР 5, 6, 9, 13, 11, 12,15
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.				
		Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Поликлиника»				
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 2.5 ЛР 5,6, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.				
		Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.				
		Изучение The Past Simple Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».				
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.				
		Изучение The Past Simple Tense. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Аптека».				
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектах лекарственных препаратов.				
		Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Лекарственные препараты».				
Тема 4.7. Медикаменты. Present Continuous for future.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1,
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстах о дозах, типах и формах				

		медикаментов.				3.3, 4.6. ПК 3.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Употребление Present Continuous for future в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медикаменты».				
Тема 4.8. Вызов скорой медицинской помощи. Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.4, 3.3, 3.6, 3.8, 2.7 ЛР 5,7, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скорой помощи.				
		Составление устного высказывания о скорой помощи.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вызов скорой помощи».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 4.9. В больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.				
		Изучение The Past Continuous Tense(ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Больница».				
Тема 4.10. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 2.6, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.				
		Изучение The Past Continuous.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Деятельность врача и медсестры в больнице».				
Тема 4.11. Деятельность врача и медсестры в хирургическом отделении. The Present Continuous Tense/ The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 2.6, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и медсестры в хирургическом отделении.				
		Составление устного высказывания о действиях врача и медсестры в хирургическом отделении.				
		Изучение The Present Continuous Tense/ The Past Continuous Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Деятельность врача и медсестры в хирургическом отделении».				

Тема 4.12. Деятельность врача и медсестры в инфекционном отделении. The Present Continuous Tense/ The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и медсестры в инфекционном отделении.				
		Составление устного высказывания о действиях врача и медсестры в инфекционном отделении.				
		Изучение The Present Continuous Tense/ The Past Continuous Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Деятельность врача и медсестры в инфекционном отделении».				
Тема 4.13. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике, больнице.				
		Лексический минимум для перевода названия лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о по темам раздела: «Медицинские учреждения».				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинские учреждения».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
	1	Чтение и перевод текстов по теме: «Медицинские учреждения».				
		Составление лексического словаря к текстам.				
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.						
Тема 4.14. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.				
		Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Сбор анамнеза».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Составление диалогического высказывания по теме «Сбор анамнеза»						
Тема 4.15. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.				
		Изучение The Past Perfect Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Осмотр пациента».				

Тема 4.16. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявление общих симптомов заболеваний.				
		Изучение The Past Perfect Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Общие симптомы».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 4.17. История болезни. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах заполнения истории болезни.				
		Изучение The Present Perfect Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «История болезни».				
Самостоятельная работа обучающихся						
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 4.18. Забота о пожилых людях. The Future Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 5.1-5.4 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заботе о пожилых людях.				
		Изучение The Future Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Забота о пожилых людях».				
Самостоятельная работа обучающихся						
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 4.19. Альтернативное лечение.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об альтернативном лечении.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Альтернативное лечение».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 4.20. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице.				
		Лексический минимум для перевода названия лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о по темам раздела: «Медицинские учреждения».				
		Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинские				

		учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4.».				
Тема 4.21. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Медицинские учреждения»	Содержание практического занятия		2	2	1	ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинские учреждения».				
		Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Медицинские учреждения»				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Раздел 5. Микробиология.						
Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК4.2 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.				
		Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Микробиология».						
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК4.2-4.3. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.				
		Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Бактерии».						
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК4.2-4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов.				
		Составление устного высказывания о вирусах.				
		Изучение The Future Simple Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вирусы».						
Тема 5.4. Антибиотики. The Future Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.3, 2.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов об антибиотиках				
		Составление устного высказывания об антибиотиках.				
		Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Антибиотики».						
Тема 5.5. Лабораторные исследования крови. The	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6,
	1	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов о				

Future Simple Tense.		лабораторных исследованиях крови, методах исследования.				ПК 1.1-1.5, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.				
		Изучение The Future Simple Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Лабораторные исследования крови».				
Тема 5.6. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1-1.5, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования.				
		Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.				
		Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Лабораторные исследования мочи».				
Тема 5.7. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Микробиология».				
		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Раздел 6. Методы исследования.						
Тема 6.1. Основные методы исследования. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основных методах исследования (общие сведения).				
		Составление устного высказывания об основных методах исследования.				
		Изучение The Future Perfect Tense.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Основные методы исследования».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 6.2. Рентген. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рентгене.				
		Составление устного высказывания о рентгене.				
		Изучение The Future Perfect Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Рентген».				

Тема 6.3. Электрокардиограмма. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 1
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об электрокардиограмме.				
		Составление устного высказывания об электрокардиограмме.				
		Изучение The Future Perfect Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Электрокардиограмма».						
Тема 6.4. Ультразвуковое исследование. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ультразвуковом исследовании.				
		Составление устного высказывания о ультразвуковом исследовании.				
		Изучение The Future Perfect Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Ультразвуковое исследование».						
Тема 6.5. Компьютерная томограмма. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о компьютерной томограмме.				
		Составление устного высказывания о компьютерной томограмме.				
		Изучение The Future Perfect Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Компьютерная томограмма».						
Тема 6.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Методы исследования».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Методы исследования».				
		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Методы исследования».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Раздел 7. Здоровый образ жизни.						
Тема 7.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1,
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека				

		(общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Perfect Tense (ситуация употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Иммунная система».				2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
Тема 7.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.				
		Изучение The Future Perfect Tense.				
	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Здоровый образ жизни».					
Тема 7.3. Правильное питание и ожирение. Модальные глаголы should/shouldn't.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.1, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.				
		Составление устного высказывания о правильном питании и диете.				
		Изучение should/shouldn't.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Правильное питание и ожирение».				
	Самостоятельная работа обучающихся	1		1		
	Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям					
Тема 7.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Здоровый образ жизни».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Здоровый образ жизни».				
			Систематизация и обобщение знаний по разделу «Здоровый образ жизни».			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		1		
	Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям					
Раздел 8. Болезни.						
Тема 8.1. Грипп. The Future Perfect Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4,
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о гриппе.				

		Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Грипп».				4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
Тема 8.2. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах ее передачи, лечения, профилактики.				
		Составление устного высказывания о пневмонии.				
		Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Пневмония».				
Тема 8.3. Туберкулез. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, способах его передачи, лечения, профилактики.				
		Составление устного высказывания о туберкулезе.				
		Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Туберкулез».				
Тема 8.4. Детские болезни. Модальные глаголы.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК1.5, 2.1,4.5 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактики.				
		Составление устного высказывания о детских болезнях.				
		Изучение модальных глаголов.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Детские болезни».				
Тема 8.5. Ветряная оспа, корь. Participle.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК ПК1.5, 2.1, 4.5 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ветряной оспе, кори и способах их передачи, лечения, профилактики.				
		Составление устного высказывания о ветряной оспе, кори.				
		Изучение Participle.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Ветряная оспа, корь».				
Тема 8.6. Дифтерия, свинка. Participle.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК ПК1.5,
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, свинке и способах их передачи, лечения, профилактики.				

		Составление устного высказывания о дифтерии, свинке.				2.1, 4.5 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение Participle.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Дифтерия, свинка».				
Тема 8.7. Скарлатина, коклюш. Participle.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК ПК1.5, 2.1, 4.5 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скарлатине, коклюше и способах их передачи, лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о скарлатине, коклюше.				
		Изучение Participle.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Скарлатина, коклюш».				
Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК ПК1.5, 2.1,4.5 ЛР 5, 9, 13, 11, 12	
1	Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Детские болезни».					
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Детские болезни».					
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.9. Онкологические заболевания. Модальные глаголы can/could.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах их передачи, лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о раке.				
		Изучение модальных глаголов can/could.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Онкологические заболевания».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме.						
Тема 8.10. Аппендицит. Модальные глаголы can/could.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания об аппендиците.				
		Изучение модальных глаголов can/could.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Аппендицит».						
Тема 8.11. Гастрит.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3,

Модальные глаголы can/could.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.				4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Составление устного высказывания о гастрите.				
		Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Гастрит».				
Тема 8.12. Артрит. Времена группы Perfect.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об артрите, его лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания об артрите.				
		Употребление глаголов групп Perfect в устной и письменной речи.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Артрит».						
Тема 8.13. Гепатит. Participle.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гепатите, его лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о гепатите.				
		Употребление глаголов в форме Participle в устной и письменной речи.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Гепатит».						
Тема 8.14. Острый холецистит. Participle.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об остром холецистите, его лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания об остром холецистите.				
		Употребление глаголов в форме Participle в устной и письменной речи.				
Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Острый холецистит».						
Тема 8.15. Психические заболевания. Времена Present Perfect/ Past Simple.	1	Содержание практического занятия	2	2	1	ОК 1-3, 4, 6, ПК 5.2 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о психических заболеваниях, их лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о психических заболеваниях.				
Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.						

		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Психические заболевания».				
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям					
Тема 8.16. Кожные заболевания. Времена Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кожных заболеваниях, их лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о кожных заболеваниях.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Кожные заболевания».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.17. Заболевания глаз. Времена Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2	1	ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях глаз, их лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о заболеваниях глаз.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Заболевания глаз».				
Самостоятельная работа обучающихся						
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.18. Заболевания почек. Времена Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях почек, их лечении, профилактике.				
		Составление устного высказывания о заболеваниях почек.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Заболевания почек».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.19. Заболевания	Содержание практического занятия		2	2	1	ОК 1-3,

легких. Времена Present Perfect/ Past Simple.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях легких, их лечении, профилактике.				4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Составление устного высказывания о заболеваниях легких.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Заболевания легких».				
	Самостоятельная работа обучающихся					
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.20. Вызов скорой медицинской помощи. Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 3.6, 3.8 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скорой помощи.				
		Составление устного высказывания о скорой помощи.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вызов скорой помощи».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.21. От беременности до родов. Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.4, 2.2-2.4, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности и родах.				
		Составление устного высказывания о беременности и родах.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «От беременности до родов».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Составление монологического высказывания по заданной теме.						
Тема 8.22. От рождения до смерти. Present Perfect/ Past Simple.	Содержание практического занятия		2	2	1	ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.4, 2.2-2.4, 4.4, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жизни и смерти.				
		Составление устного высказывания о жизни и смерти.				
		Употребление глаголов в форме времен Present Perfect/ Past Simple в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «От рождения до смерти».				

	Самостоятельная работа обучающихся					
	Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям					
Тема 8.23. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Болезни».				
		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.24. Систематизация и обобщение знаний по разделам: «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам разделов «Здоровый образ жизни» и «Болезни».				
		Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Болезни».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 8.25. Систематизация и обобщение знаний по разделам: «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание практического занятия		2	2	1	ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».				
		Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Раздел 9. Первая медицинская помощь.						
Тема 9.1. Скорая медицинская помощь. Повелительное наклонение.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.2, 2.5, 3.3, 3.6, 3.8, 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скорой медицинской помощи.				
		Изучение повелительного наклонения.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Скорая медицинская помощь».				
Тема 9.2. Боль. Степени	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3,

сравнения прилагательных.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах боли.				4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение степени сравнения прилагательных.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Боль».				
Тема 9.3. Симптомы. Вопросительные формы предложений.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах.				
		Изучение вопросительных форм предложения. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Симптомы».				
Тема 9.4. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.				
		Изучение модальных глаголов may/might. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Ушиб. Кровотечение».				
Тема 9.5. Обморок. Модальные глаголы may/might.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.				
		Изучение модальных глаголов may/might. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Обморок».				
Тема 9.6. Отравление. Модальные глаголы may/might.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.				
		Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Отравление».				
Тема 9.7. Раны. Модальные глаголы must.	1	Содержание практического занятия	2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4,
		Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.				

		Изучение модальных глаголов must.						3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Раны».						
		Самостоятельная работа обучающихся						
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме.	1				1	
Тема 9.8. Переломы. Модальные глаголы must.	Содержание практического занятия		2	2				ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.						
		Изучение модальных глаголов must.						
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Переломы».						
Тема 9.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь».	Содержание практического занятия		2	2				ОК 1-3, 4, 6, ПК 1.3, 2.2-2.4, 3.3, 4.4, ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Первая медицинская помощь».						
		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь».						
	Самостоятельная работа обучающихся		1				1	
		Составление сообщения, реферата, презентации по заданной теме						
Раздел 10. Проблемы современного человечества.								
Тема 10.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must.	Содержание практического занятия		2	2				ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.						
		Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.						
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Курение и его воздействие на человека».						
	Самостоятельная работа обучающихся		1				1	
		Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 10.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should.	Содержание практического занятия		2	2				ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.						
		Изучение модального глагола should.						
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Наркомания и ее воздействие на человека».						
Тема 10.3. СПИД. Модальные глаголы	Содержание практического занятия		2	2				ОК 1-3, 4, 6,
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода						

have to.		профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.				ПК 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение модального глагола have to.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «СПИД».				
Тема 10.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Проблемы современного человечества».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.6. ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по темам раздела «Проблемы современного человечества».				
		Изучение лексико – грамматического материала по темам раздела: «Проблемы современного человечества».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Раздел 11. Страноведение.						
Тема 11.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.				
		Изучение Participle I.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 11.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.				
		Изучение Participle I.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Лондон – столица Великобритании».				
Самостоятельная работа обучающихся		1		1		
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 11.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.				
		Употребление Participle I в устной и письменной речи.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Соединенные Штаты Америки».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		1	
Выполнение домашнего задания для подготовки к практическим занятиям						
Тема 11.4. Вашингтон – столица Соединенных	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6,
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода				

Штатов Америки. Participle II.		лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.				ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
		Изучение Participle II.				
		Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки».				
Тема 11.5. Медицинское образование в Великобритании. Participle I.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании.				
		Participle I. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинское образование в Великобритании».				
Тема 11.6. Медицинское образование в США. Participle I.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в США.				
		Participle I. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Медицинское образование в США».				
Тема 11.7. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.				
		Употребление Participle II в устной и письменной речи. Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки».				
Тема 11.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по разделу «Страноведение».				
		Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение».				
Тема 11.9. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».	Содержание практического занятия		2	1		ОК 1-3, 4, 6, ПК 4.3 ЛР 5, 9, 13, 11, 12
	1	Лексико – грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».				
		Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».				
Всего:			274	237	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио- и видеосредства; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2015. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.-562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО Омк, 2009. – 124 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Левич. – Омск: ФГОУ СПО Омк, 2009. – 100 с.
9. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц 	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы</p> <p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Составление диалогических и монологических высказываний</p> <p>Составление рефератов, сообщений, презентаций по темам, предложенным преподавателем</p>